



## SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Komparativna književnost i informacijske nauke				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Uvod u klasifikaciju				
Šifra/kod	FIL KOB 248	Status (obavezni ili izborni)	obavezan	ECTS	3
Ciklus studija	I	Semestar	III	<b>NPP 2019/2020</b>	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/ nastavnog predmeta	Nema				
Jezik izvođenja nastave	bosanski				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof. dr. Senada Dizdar			
	Kontakt podaci	Kabinet: 212 E-mail: senada.dizdar@ff.unsa.ba Telefon: 0038733 253 193	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: 159 E-mail: <a href="mailto:dzejla.khattab@ff.unsa.ba">dzejla.khattab@ff.unsa.ba</a> ; Telefon:0038733 253 172	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	1P+1S+ 0V= 2 (15 +15)				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<p>Sadržaj predmeta: Kolegij se sastoji od dva segmenta – predavanja i seminara. Predavanja: Tri informacione revolucije. Osnovni pojmovi: pojam, podatak, informacija, znanje, zabilježeno znanje. Uvod u klasifikaciju kao proces i metodu logičkog mišljenja i organizaciju znanja. Pravila klasificiranja: dioba, princip diobe, simbolički jezik, skup i operacije sa skupovima. Definicija klasifikacije, njena načela i svrha. Vrste bibliotekskih klasifikacija prema strukturi. Korištenje klasifikacijskih sistema u različitim okruženjima – biblioteka, muzej, arhiv i internet. Klasifikacija kao pomagalo za pretraživanje informacija.</p> <p>Seminar: Upoznavanje s literaturom i online izvorima iz oblasti klasifikacije. Principi izgradnje klasifikacijskog sistema. Uloga klasifikacije u elektronskom okruženju. Razvoj tehnika i strategija prikaza znanja. Tehnike pretraživanja interneta i baza podataka</p>				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj je predmeta uvođenje studenata/ica u filozofske i logičke osnove klasifikacije i klasifikacijskih sistema da bi se razumjela svrha klasifikacije i njena uloga u organiziranju znanja				
SDG (cilj održivog razvoja)	Jačanje napora za zaštitu i očuvanje svjetske kulturne i prirodne baštine; Osigurati javni pristup informacijama i zaštitu osnovnih sloboda u skladu sa nacionalnom legislativom i međunarodnim ugovorima				

Ishodi učenja	<p>Studenti/ce će nakon odslušanog kolegija moći:</p> <p><i>Znanje:</i> razlikovati klasifikaciju kao proces i metod i kao sistem i jezik za organizaciju znanja,</p> <p><i>Vještine:</i> koristiti klasifikaciju kao alat u baštinskim ustanovama</p> <p><i>Kompetencije:</i> analiza pojmova u pretraživanju informacija</p>
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica Datum	Nastavna jedinica
<b>1.</b>	Studenti će se upoznati sa sadržajem kolegija, načinom rada, literaturom i njihovim obvezama u okviru kolegija
<b>2.</b>	Osnovni pojmovi: definicija pojma, vrste pojmova i veza sa bibliotečkom klasifikacijom.
<b>3.</b>	Uvod u klasifikaciju kao proces i metodu logičkog mišljenja i organizaciju znanja.
<b>4.</b>	Pripreme za izradu seminara i podjela tema
<b>5.</b>	Svrha i načela klasifikacije. Šta je klasifikacija. Zašto nam treba klasifikacija. Pravila klasificiranja
<b>6.</b>	Klasifikacija klasifikacija. Nekoliko primjera klasifikacije znanja: (Aristotela, Bacona, Comtea, Dahlberg). Klasifikacija nauka i bibliotečka klasifikacija
<b>7.</b>	Organizacija i prikaz znanja u bibliotekama. Rekonstrukcija glavnih aktivnosti u postupku opisivanja sadržaja dokumenta i problemi vezani za identifikaciju i prezentaciju teme
<b>8.</b>	Polusemestralna provjera znanja studenata
<b>9.</b>	Klasifikacijski sistemi, opći pregled sistema (Razvoj klasifikacijskih sistema: opći pregled)
<b>10.</b>	Taksonomija, folksnomija, ontologija i klasifikacija. Osnove klasifikacijskih sistema: strukturni elementi, označavanje, upotreba, komponente bibliotečkih klasifikacija
<b>11.</b>	Korištenje klasifikacijskih sistema u različitim okruženjima-bibliotke, muzeji, arhivi i Internet
<b>12.</b>	Ontologija u sistemima za organizaciju znanja
<b>13.</b>	Klasifikacija u elektronskom okruženju
<b>14.</b>	Obrana seminarskih radova
<b>15.</b>	Obrana seminarskih radova

<b>16.</b>	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
<b>17.</b>	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
<b>18.</b>	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	<p>Oblici: Frontalni, grupni i individualni rad          Metode: predavanje, diskusije, rad na tekstu, usmeno izlaganje          Upotreba prezentacija u izvođenju nastave (eng. Pover Point Presentation - PPT) i nastavnog materijala pohranjenog na sistemu učenja na daljinu <i>Biser</i> dostupan na <a href="http://biser.ff.unsa.ba/">http://biser.ff.unsa.ba/</a></p>																				
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="477 804 1451 1052"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Pohađanje nastave</td> <td>10</td> <td>Max 10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pismeni ispiti</td> <td>40</td> <td>Max 40%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Izrada seminarskog rada i javna odbrana</td> <td>50</td> <td>Max 50%</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 boda</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Student dobija po 1 bod za prisutvo na predavanjima. Pripreme za ispitne aktivnosti i sami ispiti ne ulaze u ovo bodovanje – max:10, min: 6 bodova</li> <li>Pismeni ispit sastoji se od testa znanja koji ima nekoliko paralelnih formi. Svaka forma testa razlikuje se po itemima, ali je bodovana na isti način – max: 40, min: 22 bodova</li> <li>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max: 50, min: 28 boda):             <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosljedno korištenje literature i odgovor na temu - 20 bodova</li> <li>Struktura rada i jasnoća u pismenom izražavanju – 10 bodova</li> <li>Poticjanost i originalnost – 5 bodova</li> <li>Javni nastup, prezentiranje sadržaja – 15 bodova</li> </ol> </li> </ol> <p>Minimum - 55 bodova, maximum - 100 bodova</p> <p>Napomena: Ocjena se izvodi zbrajanjem svih bodova osvojenih tokom semestra. Svaki element ima propisani minimum bodova koji moraju biti osvojeni kako bi se ti bodovi uzeli u obzir.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Pohađanje nastave	10	Max 10%	2.	Pismeni ispiti	40	Max 40%	3.	Izrada seminarskog rada i javna odbrana	50	Max 50%	Ukupno: 100 boda			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Pohađanje nastave	10	Max 10%																		
2.	Pismeni ispiti	40	Max 40%																		
3.	Izrada seminarskog rada i javna odbrana	50	Max 50%																		
Ukupno: 100 boda			100%																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</li> <li>9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</li> <li>8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</li> <li>7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</li> </ol>																				

	<p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dizdar, S. Od podatka do metapodatka. Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, 2011. Str. 139-168.</li> <li>2. Lasić-Lazić, J. Znanje o znanju. Zagreb : Filozofski fakultet, Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti, 1996</li> <li>3. Petrović, G. Logika. (Prvi dio: Oblici misli). 25. izd. Novi Sad : Dnevnik, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva,</li> </ol>
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dahlberg, I. Načela strukture klasifikacije : ispitivanja, iskustva, zaključci. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske. 44, 1-4 (1997), str. 27-37.</li> <li>2. Manecke, Hans-Jürgen. Klassifikation, Klassieren. // Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation (Hrs.) Rainer Kuhlen (et.al.). München : K. G. Saur, 2004. Str. 127-141.</li> <li>3. Slavić, A. UDK i druge opće velike klasifikacijske sheme dostupne na webu. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske. 44, 1-4(2001), str. 95-109.</li> <li>4. Vickery, B. C. Classification and Indexing i Science. 3ed. London: Butterworths : 1975.</li> </ol>
Napomene	<p>Napomena:  Ocjena se izvodi zbrajanjem svih bodova osvojenih tokom semestra. Svaki element ima propisani minimum bodova koji moraju biti osvojeni kako bi se ti bodovi uzeli u obzir</p>

Senada Dizdar